

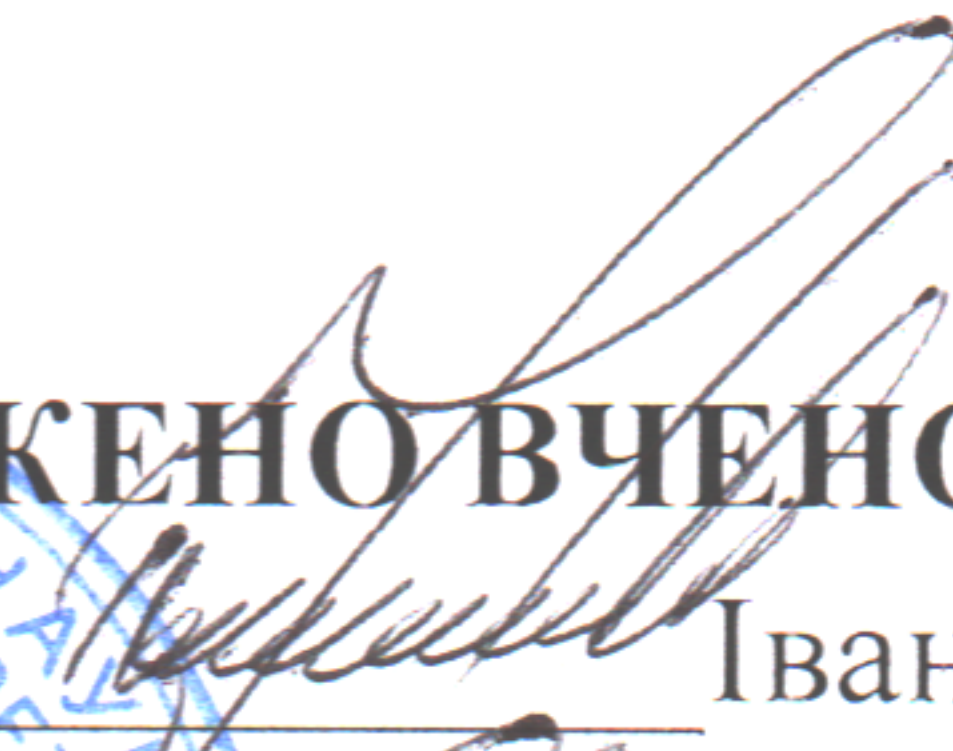
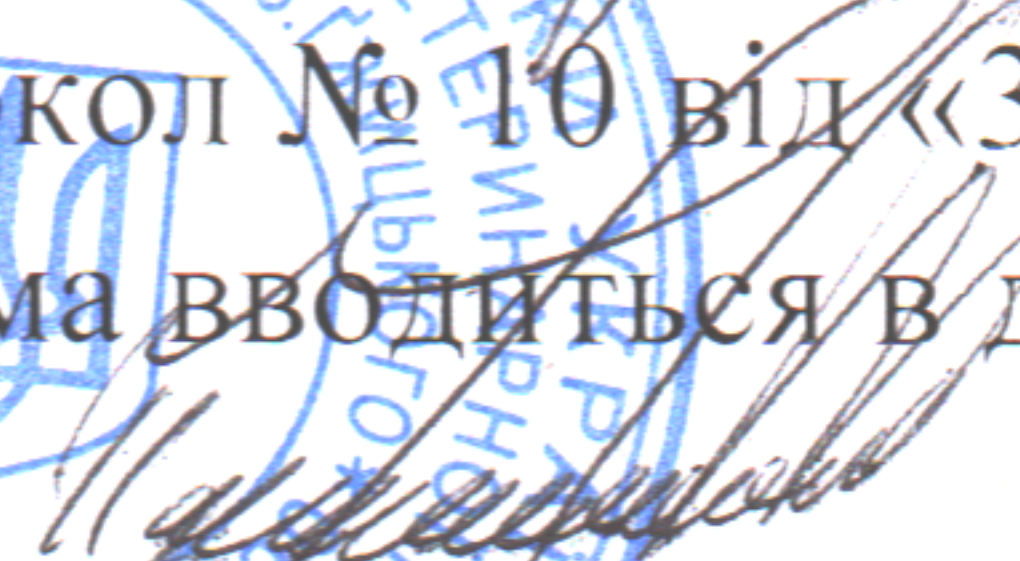
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**
(назва ОПП)

підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)
за спеціальністю

G19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
галузі знань

G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК
(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.
Ректор  Іван ПАРУБЧАК
(наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

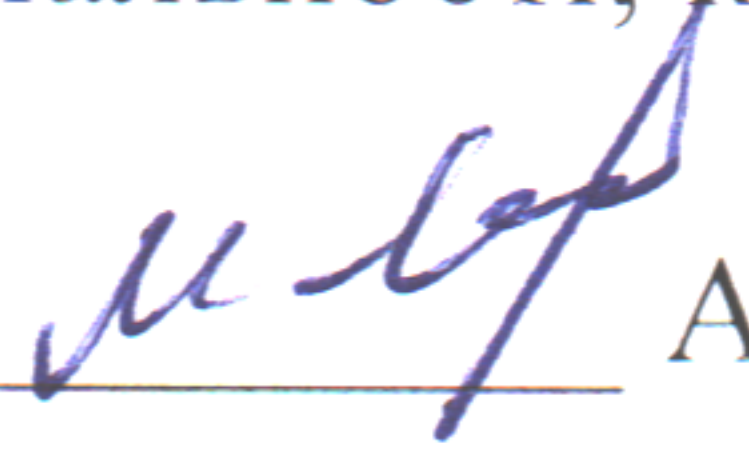
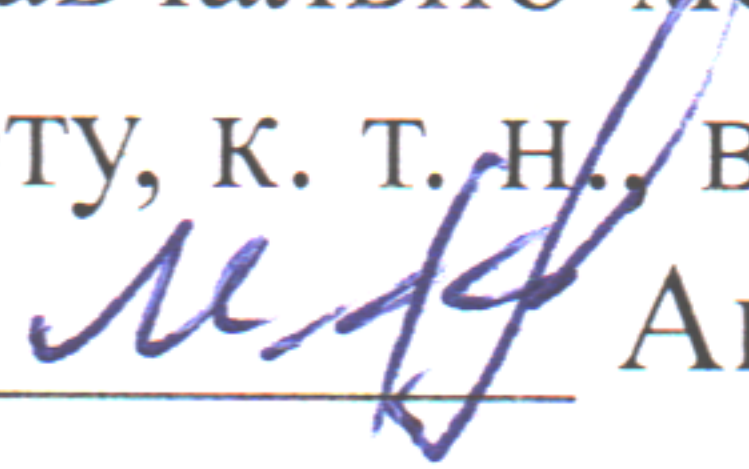
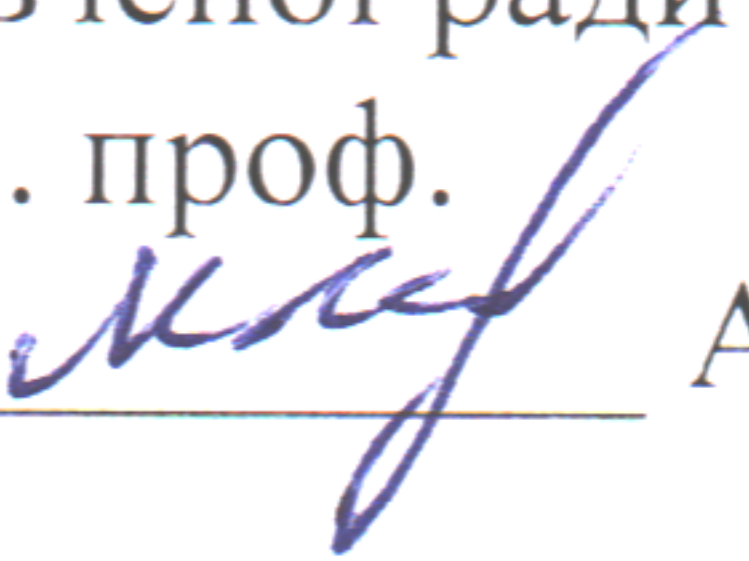
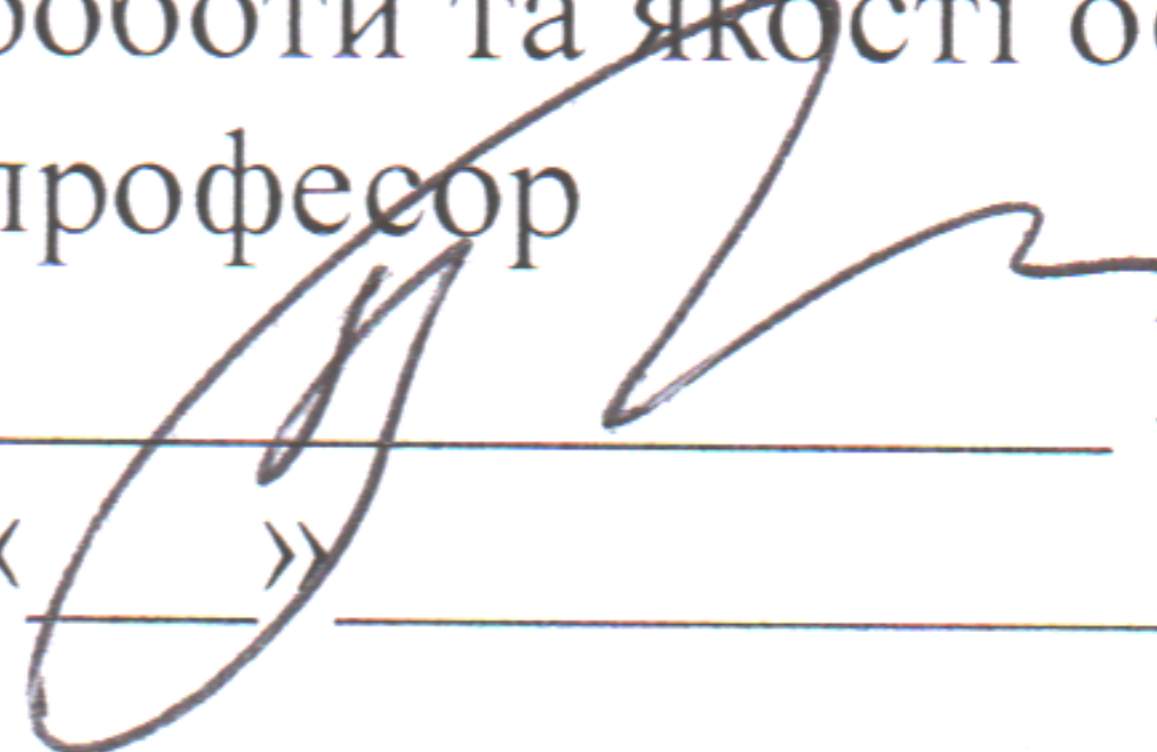
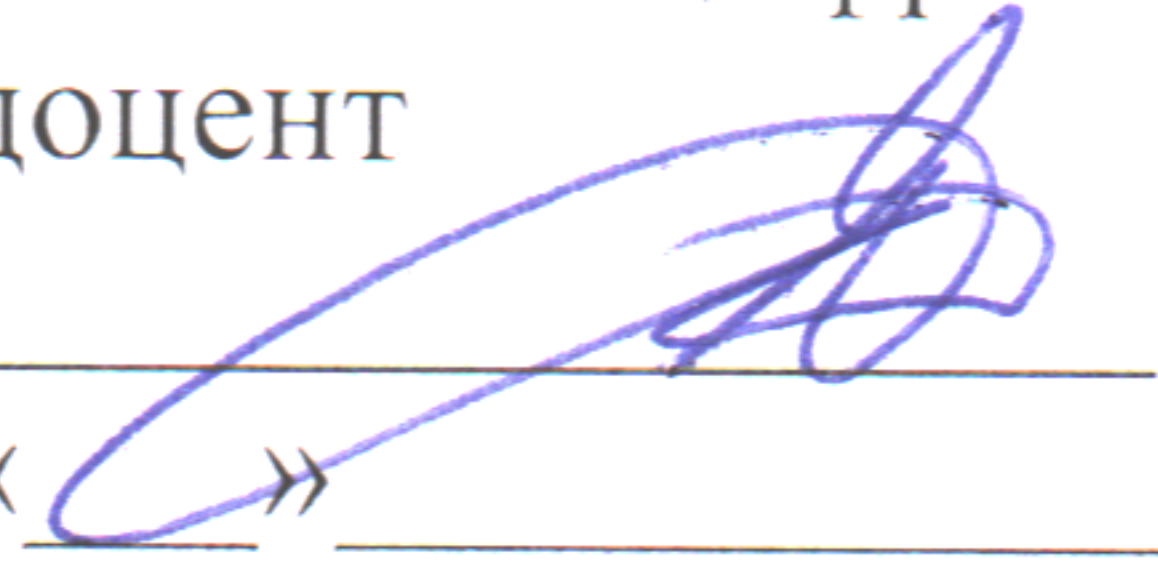
ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ к. т. н., доцент  Софія БУРЧЕНЯ «<u> </u>» <u> </u> 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія Протокол № <u> 2 </u> від «<u>18</u>» <u>червня</u> 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності, к. т. н., в. о. проф.  Андрій МАЗУРАК
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету будівництва та архітектури</u> Протокол №9/2 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету, к. т. н., в. о. проф.  Андрій МАЗУРАК	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету будівництва та архітектури</u> Протокол № <u>9/3</u> від «19» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету, к. т. н., в. о. проф.  Андрій МАЗУРАК
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК «<u> </u>» <u> </u> 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «<u> </u>» <u> </u> 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма "Будівництво та цивільна інженерія" є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю 619 "Будівництво та цивільна інженерія". Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 192 "Будівництво та цивільна інженерія" затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333 (із змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бурчення Софія Петрівна - керівник проектної групи (гарант освітньої програми), к.т.н., доцент, доцент кафедра технології та організації будівництва;
2. Боднар Юрій Іванович - к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельних конструкцій;
3. Фамуляк Юрій Євгенович - к.т.н., доцент, завідувач кафедра технології та організації будівництва;
4. Гнатюк Олександр Терентійович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри будівельних конструкцій;
5. Регуш Андрій Ярославович - к.т.н., доцент, доцент кафедра технології та організації будівництва;
6. Грицевич Степан Андрійович – студент 2-го курсу спеціальності «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
7. Литвин Григорій Ярославович - директор ТЗОВ «Флорсервіс», стейкхолдер

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Богдан Демчина, професор кафедри будівельних конструкцій та мостів Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., професор.
2. Гомон С.С. професор кафедри міського будівництва та господарства, Національного університету водного господарства та природокористування, д.т.н, професор.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Григорій Литвин - директор ТзОВ «Флорсервіс» м. Львів
2. Василь Калітовський – інженер-проектувальник ТзОВ «Євро Тех Експерт Буд»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G19"Будівництво та цивільна інженерія"

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького Факультет будівництва та архітектури Кафедра будівельних конструкцій Кафедра технології та організації будівництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 "Будівництво та цивільна інженерія"
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	"Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №10510, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії – до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Ґжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2029 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog
2. Мета (цілі) освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» та підготувати здобувачів вищої освіти для подальшої практичної роботи з можливістю продовження навчання в	

магістратури	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G19 – Будівництво та цивільна інженерія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. <i>Мета навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. <i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. <i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Підготовка здобувачів вищої освіти у сфері будівництва, які здатні приймати ефективні професійні рішення з проектування будівель, споруд, конструкцій, проектування та реалізації технологічних та організаційних рішень.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус на здатність до виробничої та проектної роботи у промисловому та цивільному будівництві із поглибленим вивченням особливостей проектування та будівництва споруд агропромислового комплексу. Ключові слова: будівництво, проектування, будівлі, споруди, будівельні матеріали, будівельна механіка, технологія будівництва, організація будівництва, економіка будівництва, інженерне обладнання, металеві конструкції, залізобетонні та кам'яні конструкції, дерев'яні конструкції, безпека та охорона праці, екологія.
Особливості програми	Програмою передбачено поглиблене вивчення особливостей проектування чи будівництва об'єктів агропромислового комплексу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні види економічної діяльності (згідно КВЕД-2010): F “Будівництво” 41.1 “Організація будівництва будівель”, 41.2 “Будівництво житлових і нежитлових будівель”, 42.99 “Будівництво інших споруд”, 43.12 “Підготовчі роботи на будівельному майданчику”, 43.3 “Роботи із завершення будівництва”, 43.91 “Покрівельні роботи”. M “Професійна, наукова та технічна діяльність” 71.12 “Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах”. Клас професії та професійні назви робіт (згідно ДК 003:2010): 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві ● Майстер будівельних та монтажних робіт ● Виконавець робіт 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники ● Начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння)

	1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві • Директор (керівник) малого будівельного підприємства 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва • Інженер-будівельник • Інженер з нагляду за будівництвом • Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 3112 Техніки-будівельники
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основою викладання та навчання є студентоцентризований підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.» https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів агропромислового комплексу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та планування діяльності колективу, його професійного розвитку, власної діяльності та професійного розвитку. СК10. Здатність проектувати будівлі та споруди агропромислового комплексу з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, або проектувати організаційно-технологічні рішення, забезпечити організацію їх зведення із врахуванням специфіки та використанням сучасних технологічно-організаційних підходів.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальних та гуманітарних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами. ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію в галузі архітектури та будівництва на основі сучасних нормативних вимог. ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх фізико-технічні характеристики, експлуатаційні властивості, технологію виготовлення. ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації,	

часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі.

ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

ПРН14. Поглиблені знання положень проєктування будівель та споруд агропромислового комплексу, їх конструктивних рішень, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.

ПРН15. Поглиблені знання положень проєктування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд агропромислового комплексу, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, відповідає діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибірових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам до акредитації. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель, заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, парки. Лекційні аудиторії забезпечені мультимедійними проєкторами, а навчальні лабораторії необхідними засобами та приладами. До послуг студентів комп'ютерні класи із сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням ЛІРА-САПР, SCAD, AutoCAD та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету https://www.lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету та його підрозділи, студентське, спортивне і духовне життя, правила прийому. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. Наукова бібліотека університету займає 1900 м², має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. Загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць. До послуг користувачів НБ безкоштовний доступ до реферативної наукометричної платформи Web of Science, Scopus, Google Scholar та до бази навчальної літератури видавництва ТОВ «ЦЕНТР НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ» («ЦУЛ»), понад 1200 найпопулярніших навчальних видань за різними тематиками, http://www.culononline.com.ua Для навчального процесу використовується віртуальне навчальне середовище Львівського національного університету природокористування https://moodle.lnup.edu.ua/

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом
---	--

	ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Ѓжицького та університетами України. - Національним університетом «Львівська політехніка»; - Львівським національним університетом ім.І.Франка;
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування http://surl.li/zsnoes у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких у м.Бидгощі (Польща); - Університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Русенським Університетом “Ангел Кинчев” (Болгарія); - Університетом ім. Йосипа Юрая Штросмаєра в м. Осієк (Хорватія); - Державною вищою техніко-економічною школою ім. Броніслава Маркевича у м. Ярослав (Польща) та ін. (Повний перелік договорів по співпрацю https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spiivpratsi) У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 1	Історія України	3	залік
ОКЗ 2	Філософія	3	екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова	6	залік, залік, екзамен
ОКЗ 4	Вища математика	11	екзамен, залік, екзамен
ОКЗ 5	Фізика та будівельна фізика	7	залік, екзамен
ОКЗ 6	Хімія та будівельна хімія	3	екзамен
ОКЗ 7	Теоретична механіка	3	екзамен
ОКЗ 8	Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві	4	екзамен
ОКЗ 9	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОКЗ 11	Правознавство	3	екзамен
ОКЗ 12	Фізичне виховання та основи захисту України	7	залік, залік, залік, залік
РАЗОМ		56	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП 1	Основи будівельної справи	3	залік
ОКП 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОКП 3	Опір матеріалів	4	екзамен
ОКП 4	Будівельна механіка	11	екзамен, екзамен, екзамен
ОКП 5	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ОКП 6	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОКП 7	Інженерна геологія, основи і фундаменти	9	екзамен, екзамен
ОКП 8	Архітектура будівель і споруд (вкл. КР)	11	екзамен, залік захист КР, екзамен
ОКП 9	Будівельна техніка та виробнича база	5	екзамен,
ОКП 10	Технологія організація, та управління у будівництві (вкл. КР)	12	екзамен, захист КР, екзамен, екзамен
ОКП 11	Економіка будівництва	4	екзамен
ОКП 12	Інженерне обладнання будівель	7	залік, екзамен
ОКП 13	Планування міст і транспорт	4	екзамен
ОКП 14	Проектування будівельних конструкцій:	13	екзамен
	Проектування будівельних конструкцій: Залізобетонні та кам'яні конструкції (вкл. КР)		екзамен, захист КР
	Проектування будівельних конструкцій: Дерев'яні конструкції		екзамен
ОКП 15	Навчальна практика з інженерної та тривимірної комп'ютерної графіки	3	Захист звіту
ОКП 16	Навчальна практика з архітектурно-будівельного матеріалознавства	3	Захист звіту
ОКП 17	Навчальна практика з інженерної геодезії	3	Захист звіту
ОКП 18	Навчальна практика з будівельної техніки та	3	Захист звіту

		виробничої бази		
	ОКП 19	Виробнича практика	6	Захист звіту
	ОКП 20	Кваліфікаційна робота	12	Захист звіту
	РАЗОМ		124	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	ВКЗ 1	Дисципліна загальної підготовки 1**	3	залік
	ВКЗ 2	Дисципліна загальної підготовки 2**	3	залік
	ВКЗ 3	Дисципліна загальноуніверситетського переліку1***	3	залік
	ВКЗ 4	Дисципліна загальноуніверситетського переліку2***	3	залік
	РАЗОМ		12	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	ВКП 1	Дисципліна професійної підготовки 1****	3	заліки
	ВКП 2	Дисципліна професійної підготовки 2****	3	заліки
	ВКП 3	Дисципліна професійної підготовки 3****	3	заліки
	ВКП 4	Дисципліна професійної підготовки 4****	3	заліки
	ВКП 5	Дисципліна професійної підготовки 5****	3	заліки
	ВКП 6	Дисципліна професійної підготовки 6****	3	заліки
	ВКП 7	Дисципліна професійної підготовки 7****	3	заліки
	ВКП 8	Дисципліна професійної підготовки 8****	3	заліки
	ВКП 9	Дисципліна професійної підготовки 9****	3	заліки
	ВКП 10	Дисципліна професійної підготовки 10****	3	заліки
	ВКП 11	Дисципліна професійної підготовки 11****	3	заліки
	ВКП 12	Дисципліна професійної підготовки 12****	3	заліки
	ВКП 13	Дисципліни професійної підготовки 13****	3	залік
	ВКП 14	Дисципліни професійної підготовки 14****	3	залік
	ВКП 15	Дисципліни професійної підготовки 15****	3	залік
	ВКП 16	Дисципліни професійної підготовки 16****	3	залік
	РАЗОМ		48	
	Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*		3	

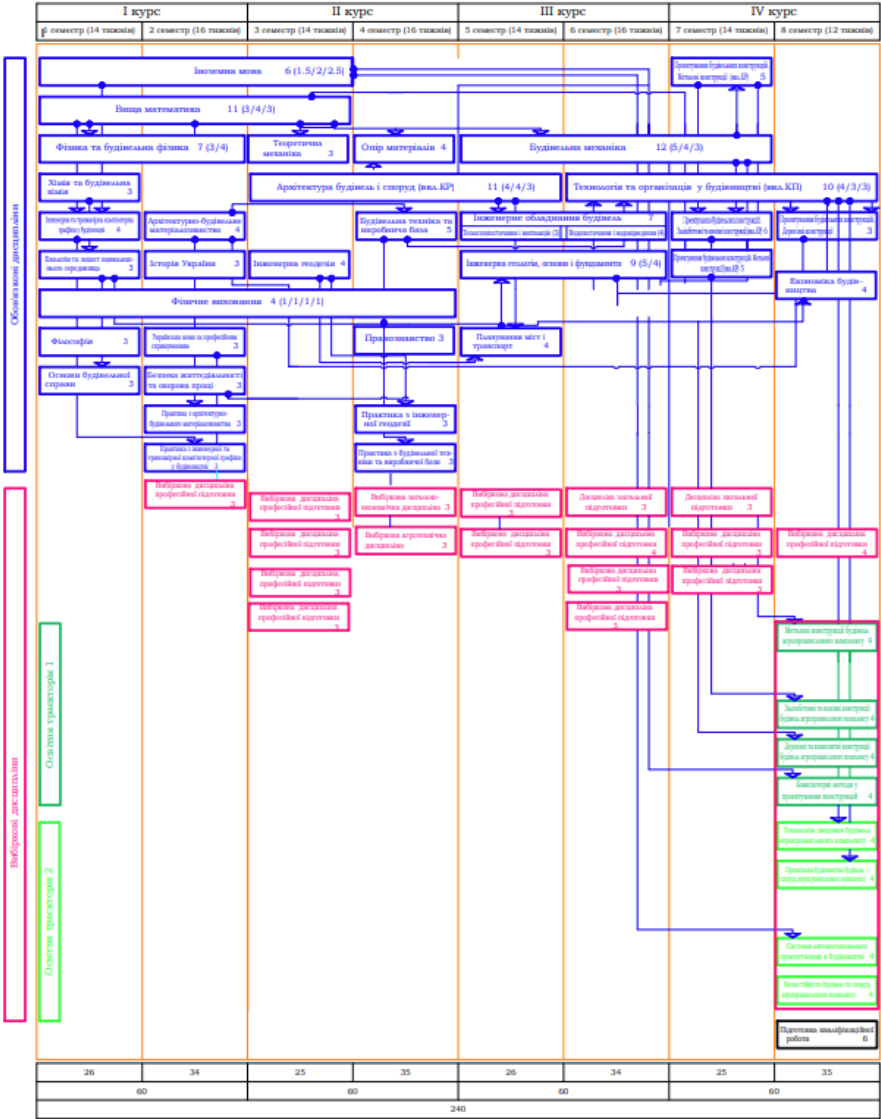
* Відповідно до статті 10¹ Закону України “Про військовий обов’язок і військову службу” та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

** - вибирається з переліку дисциплін загальної підготовки (Додаток А)

*** - вибирається із переліку загальноуніверситетських дисциплін режим доступу <https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

**** - вибирається з переліку дисциплін професійної підготовки [Студенту](#)

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з будівництва та цивільної інженерії

4.Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК02	ЗН1	УМ1	К1	АВ5
ЗК03	ЗН1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	ЗН1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
ЗК07	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	ЗН1	УМ1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	ЗН1	УМ1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1		АВ5
СК02	ЗН1		К2	АВ1
СК03	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
СК04	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК05	ЗН1	УМ1	К2	
СК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК07	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
СК08	ЗН1	УМ1	К2	
СК09	ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ1, АВ4

9. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Додаток А

Зоогігієна тваринницьких будівель

Управління технологічними процесами в аграрному виробництві

Основи економіки

Економіка підприємства

